

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Аксенова Татьяна Алексеевна

Должность: Директор

Дата подписания: 25.06.2021 09:15

Идентификатор ключа:

6f9e8fef93cabde10122c8f7fc53725f900c0bb6ec4d7b290b531dcdaadce5ea

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ АССОЦИАЦИЯ

«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Центр компетенций в области управления, коммерции и гуманитарных дисциплин

Утверждаю  
зам. директора по УР  
Ю.И. Петренко  
«26» июня 2020 г.



Рабочая программа учебного предмета

**«РОДНОЙ ЯЗЫК»  
(углубленный уровень)**


по специальности среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**(Общеобразовательный цикл)**

Курск  
2020

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ), на основании Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), письма Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

Составитель:  Аксенова Е.С., преподаватель цикловой комиссии управления, коммерции и гуманитарных дисциплин РФЭТ

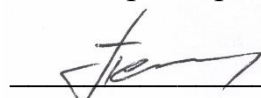
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии управления, коммерции и гуманитарных дисциплин, протокол № 10 от «26» июня 2020 г.

Председатель цикловой комиссии  Долженков С.В.

**Изменения в рабочей программе  
по учебному предмету «Родной язык»  
на 2021 /2022 уч. г.**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

 Ю.И. Петренко

«25» июня 2021 г.

Рабочая программа утверждена без изменений на заседании цикловой комиссии управления, коммерции и гуманитарных дисциплин, протокол № 8 от «25» июня 2021 г.

Председатель цикловой комиссии  С.В. Долженков

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## «Родной язык»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательного учебного предмета «Родной язык» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), ФГОС среднего общего образования, предназначена для изучения в РФЭТ при реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) с учетом получаемой специальности СПО.

### 1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета «Родной язык» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

### 1.3. Требования к результатам освоения учебного предмета:

Содержание программы «Родной язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности;
- формирование общероссийского гражданского самосознания и воспитание толерантности
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

### 1.4. Освоение учебного предмета «Родной язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

**личностных**, отражающих:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и

правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### **метапредметных, отражающих:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**предметных, отражающих:**

1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

11) для слепых, слабовидящих обучающихся:

сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке;

12) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;

13) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение

опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.

В результате изучения учебного предмета обучающийся должен:

**знать:**

- функции языка (З-1);
- признаки литературного языка и типы речевой нормы (З-2);
- основные компоненты культуры речи (З-3);
- особенности русского ударения и произношения (З-4);
- лексические и фразеологические единицы (З-5);
- способы словообразования (З-6);
- самостоятельные и служебные части речи (З-7);
- морфологические нормы (З-8);
- синтаксический строй предложения (З-9);
- функциональные стили литературного языка (З-10);
- жанры деловой и учебно-научной речи (З-11);
- правила правописания (З-12);
- правила постановки знаков препинания (З-13).

**уметь:**

- пользоваться фонетическими средствами речевой выразительности (У-1);
- владеть орфографическими нормами современного русского литературного языка (У-2);
- владеть нормами словоупотребления и словообразования (У-3);
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой (У-4);
- различать типы предложений, обособляемые обороты, прямую речь, слова автора, цитаты (У-5);
- различать тексты по их стилевой принадлежности (У-6);
- анализировать речь с точки зрения ее нормативности (У-7);
- пользоваться толковыми, этимологическими, фразеологическими, орфоэпическими словарями (У-8).

**1.5. Количество часов, отведенное на освоение программы учебного предмета:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 130 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная работа обучающегося 14 – часов, в том числе лекции – 10 часов, практические занятия – 4 часа;
- самостоятельная работа обучающегося – 116 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	130
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	14
в том числе:	
лекции	10
практические работы	4
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося</b>	116
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Родной язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
<b>Тема 1. Язык как средство общения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Понятие о литературном языке и языковой норме. А.С. Пушкин – основоположник современного русского литературного языка. Речевое общение. Деловой русский язык	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>12</b>
<b>Тема 2. Язык и речь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Текст и его строение. Анализ структуры текста. Особенности построения текстов разных функциональных типов	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>14</b>
	<b>Практическое задание 1</b>	<b>2</b>
<b>Тема 3. Фонетика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Фонетический разбор и транскрипция. Редукция гласных. позиционное чередование гласных	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>12</b>
<b>Тема 4. Орфоэпия. Орфоэпические нормы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Современные орфоэпические нормы. Звуковые особенности речи.	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>12</b>
<b>Тема 5. Русская графика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Правила русской графики. Графический и орфографический анализ слов	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>14</b>
<b>Тема 6. Слово в лексической системе языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Лексические и фразеологические словари. Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление.	

	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>14</b>
<b>Тема 7. Морфемный состав слова</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Морфема - значимая часть слова. Словообразование знаменательных частей речи. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования.	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>14</b>
<b>Тема 8. Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Морфология как раздел грамматики. Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Образование слов и форм слов именных частей речи. Переход одних частей речи в другие. Словоформы беспредложные и предложны	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>12</b>
	<b>Практическое занятие 2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 9. Синтаксис. Пунктуационные нормы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Структура предложения и пунктуация Разделы русской пунктуации. Анализ структуры и семантики простого предложения. Роль разных типов сложных предложений в текстообразовании. Русская пунктуационная система. Авторская пунктуация. Принципы русской пунктуации, функции и виды знаков препинания.	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>12</b>
<b>Всего:</b>		<b>130</b>

### **3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО- ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.**

СМОТРИ ПРИЛОЖЕНИЕ №1.

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1. Аудиторная база (лекционная аудитория, аудитория для проведения практических занятий, виртуальные классные комнаты на портале РФЭТ)
2. Организационно-технические средства и аудиовизуальный фондовый материал, мультимедийное оборудование.
3. Комплекты видеофильмов, аудиокниг, CD-дисков по проблемам дисциплины.
4. Интернет.
5. Информационно-правовая система «Консультант +»

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### Основные источники:

1. Самойлова Е. А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 144 с. (Среднее профессиональное образование) (эл. ресурс [new.znaniium.com](http://new.znaniium.com)).  
Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=337053>
2. Родной язык. Курс лекций [Электронный ресурс образовательного пространства обучающегося]; Региональный финансово - экономический техникум. — Курск, 2020.  
Режим доступа: <https://bu.rfet.ru/course/~Qrrw>

#### Дополнительные источники:

1. Кузнецова, Н.В. Русский язык и культура речи: учебник. — 3-е изд. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 368 с. - (Среднее профессиональное образование) (эл. ресурс [new.znaniium.com](http://new.znaniium.com)).
2. Марьева М. В. Русский язык в деловой документации: учебник. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 323 с. — (Среднее профессиональное образование) (эл. ресурс [new.znaniium.com](http://new.znaniium.com)).
3. Новикова Л.И., Соловьева Н.Ю., Фысина У.Н. Русский язык: Практикум для СПО — Москва: РГУП, 2017. - 256 с. (эл. ресурс [new.znaniium.com](http://new.znaniium.com)).
4. Обернихина Г.А., Антонова А.Г., Вольнова И.Л. и др. Литература: учебник для учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. / под ред. Г. А. Обернихиной. — М., 2015.
5. Русский язык и литература. Ч. 1: Русский язык. Практикум: учебное пособие: в 2 ч. / под ред. канд. филол. наук, доц. А.В. Алексеева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 195 с. — (Среднее профессиональное образование) (эл. ресурс [new.znaniium.com](http://new.znaniium.com)).
6. Русский язык и литература. Часть 1: Русский язык : учебник / под ред. канд. филол. наук А.В. Алексеева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 363 с. — (Среднее профессиональное образование) (эл. ресурс [new.znaniium.com](http://new.znaniium.com)).

#### Интернет - ресурсы:

1. Электронная библиотека Регионального финансово-экономического техникума - <http://students.rfet.ru/a/students/library.jspx>.
2. Электронная библиотека Регионального финансово-экономического техникум - <http://lib.rfet.ru/>.

3. Электронная библиотека «Знаниум» - <https://new.znanium.com>.
4. Сайт «Культура письменной речи», созданный для оказания помощи в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста - [www.grammar.ru](http://www.grammar.ru).
5. Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет» - [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru).
6. Сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru).
7. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>.
8. Российская Государственная Библиотека - <http://www.rsl.ru/>.
9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>.
10. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Контроль и оценка** результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- пользоваться фонетическими средствами речевой выразительности;</li><li>- владеть понятием фонемы;</li><li>- владеть орфографическими нормами современного русского литературного языка;</li><li>- владеть нормами словоупотребления и словообразования;</li><li>- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой;</li><li>- различать типы предложений, обособляемые обороты, прямую речь, слова автора, цитаты;</li><li>- различать тексты по их стилевой принадлежности;</li><li>- анализировать речь с точки зрения ее нормативности;</li><li>- пользоваться толковыми, этимологическими, фразеологическими, орфоэпическими словарями.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- оценка результатов практической работы;</li><li>- домашние задания проблемного характера</li></ul>
<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- функции языка;</li><li>- признаки литературного языка и типы речевой нормы;</li><li>- основные компоненты культуры речи;</li><li>- особенности русского ударения и произношения;</li><li>- лексические и фразеологические единицы;</li><li>- способы словообразования;</li><li>- самостоятельные и служебные части речи;</li><li>- морфологические нормы;</li><li>- синтаксический строй предложения;</li><li>- функциональные стили литературного языка;</li><li>- жанры деловой и учебно-научной речи;</li><li>- правила правописания;</li><li>- правила постановки знаков препинания</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- устный опрос, тестирование;</li><li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения новых знаний каждым обучающимся;</li><li>- итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.</li></ul>